



## ECOLE DE TRAVAIL EDUCATIF ET SOCIAL

17 avenue Théophile Roussel 48100 MARVEJOLS

Tél : 04.66.32.27.78 Fax : 04.66.32.40.83

etes.admin@wanadoo.fr [www.etes.fr](http://www.etes.fr)

SIRET : 77560908400063 – APE 8535Z

Formation continue n° 91-480000448

# Module de Formation Continue Karaté éducatif et non violent – Maîtrise des violences

## Personnes concernées

Personnels éducatifs, soignants et administratifs des établissements sanitaire, sociaux et médico-sociaux.

## Objectifs

Le projet « Karaté éducatif, maîtrise des violences » est un projet d'intervention socio-éducative qui a pour finalité la prévention des violences et la gestion des conflits.

Adapté pour un public de professionnels de terrain, c'est un espace collectif dans lequel se travaille la secondarisation<sup>2</sup> des pulsions de violence, qu'elle soit physique, verbale ou émotionnelle.

Le projet utilise comme support la pratique du Karaté-Do, en raison de son caractère martial face à la violence, mais également pour sa dimension philosophique et morale.

Dans le cadre du processus de secondarisation des violences, la méthode utilisée distingue temps de pratique corporelle et technique, et temps de parole en groupe.

Dans la première partie de l'intervention, l'approche non verbale, faisant appel à la kinesthésie et au visuel, est un autre moyen (peut être plus familier) de rentrer en communication et d'aborder des notions complexes (l'altérité, les violences, le contrôle des émotions...). C'est également un temps où se travaille la connaissance des limites et des capacités du corps, du schéma corporel et de la psychomotricité. Dans la seconde partie de l'intervention, les notions et les expériences travaillées sur un plan kinesthésique, sont mises en élaboration en groupe de parole, avec des échanges possibles sur les expériences (et les réponses) de chacun face à aux différentes violences.

C'est dans la dialectique corps/mental (savoir-faire/savoir-être) que le projet « Karaté éducatif, maîtrise des violences » prend son sens.

## Pédagogie

Groupe limité à 10 personnes

Pédagogie active à partir de situations concrètes rencontrées par les participants : Pratique du KaratéDo et analyse réflexive.

**Contenu** (voir au verso)

## Modalités d'évaluation

- Feuilles de présence émargées.
- Attestations de stage.
- Questionnaire de satisfaction
- Bilan oral collectif

## Animation

Dzung Luu : professeur de Karaté, Educateur Spécialisé, Formateur en gestion des violences



## ECOLE DE TRAVAIL EDUCATIF ET SOCIAL

17 avenue Théophile Roussel 48100 MARVEJOLS

Tél : 04.66.32.27.78 Fax : 04.66.32.40.83

etes.admin@wanadoo.fr [www.etes.fr](http://www.etes.fr)

SIRET : 77560908400063 – APE 8535Z

Formation continue n° 91-480000448

### Lieu :

- A l'ETES & Dojo Chirac pour les inscriptions individuelles.
- Sur site : Une rencontre avec la Direction en amont pour finaliser la commande de travail et en aval pour effectuer un rapport de l'action menée auront lieu.

### Calendrier

- pour les inscriptions individuelles
  - du 24 au 28 octobre 2016 (35h00)
  - du 3 au 7 avril 2017 (35h00)
- A définir pour les actions sur site

### Coût :

- 995 euros en inscription individuelle
- Nous consulter pour les actions sur site

**Programme formation continue en maîtrise des violences: 35H hebdomadaire; 7 H par jour**  
encadrée par D.LUU, éducateur spécialisé, enquêteur social, formateur en gestion des violences, professeur de karaté

	<b>lundi</b>	<b>mardi</b>	<b>mercredi</b>	<b>jeudi</b>	<b>vendredi</b>
<b>8H30 à 10H</b>	présentation et définition de l'axe de travail de l'atelier	approche pratique: • « l'altérité »	approche pratique: • « savoir se protéger, savoir protéger autrui »	approche pratique: • « concentration et gestion des émotions »	approche pratique: • « synthèse de la semaine »
	pause	pause	pause	pause	pause
<b>10H30 à 12H</b>	approche pratique: • « les dimensions corporelles »	approche théorique: • les notions: agressivité, violence, conflit; modèles de compréhension des conflits	approche théorique: • le droit en matière d'agression, de légitime défense et droit de correction	approche théorique: • la PNL et la gestion des émotions	approche théorique: • « synthèse de la semaine »
<b>13H30 à 15H</b>	approche pratique: • « les dimensions corporelles »	approche pratique: • « l'altérité »	approche pratique: • « savoir se protéger, savoir protéger autrui »	approche pratique: • « concentration et gestion des émotions »	approche pratique: • « synthèse de la semaine »
	pause	pause	pause	pause	pause
<b>15H30 à 17H</b>	En lien avec la pratique de la journée et l'approche théorique: • étude de cas personnel • mise en situation	En lien avec la pratique de la journée et l'approche théorique: • étude de cas personnel • mise en situation	En lien avec la pratique de la journée et l'approche théorique: • étude de cas personnel • mise en situation	En lien avec la pratique de la journée et l'approche théorique: • étude de cas personnel • mise en situation	En lien avec la pratique de la journée et l'approche théorique: • étude de cas personnel • mise en situation

